

## BIBLIOGRAFIA WAŻNIEJSZYCH PRAC PROF. DRA HAB. JANA JAKÓBOWSKIEGO

Zestawienie pozycji sporządził P. Prusak. Pełna bibliografia prac J. Jakóbo-wskiego liczy 102 pozycje i znajduje się w Katedrze Dydaktyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy.

### I. Prace zwarte:

1. Programowanie czynności pedagogicznych u kandydatów na nauczycieli. Bydgoszcz BTN, 1970, stron 170.
2. O czynnościach dydaktycznych nauczyciela i uczniów (wersja programowana). Bydgoszcz WSN, 1971, stron 182.
3. O sprawności pracy pedagogicznej początkujących nauczycieli. Bydgoszcz WSN, 1973, stron 166.
4. Materiały pomocnicze z dydaktyki dla studentów pracujących (współautorstwo z E. Stuckim). Bydgoszcz WSP, 1976, stron 204.
5. Poziom wiedzy pedagogicznej i umiejętności pedagogicznych u studiujących nauczycieli (raport z badań tematu węzłowego na zlecenie IKN). Bydgoszcz 1977, stron 165.
6. Zagadnienia pozytywnych i negatywnych uwarunkowań procesu uczenia się (redakcja naukowa). Studia Pedagogiczne Nr 4 Bydgoszcz WSP, 1978, stron 271.
7. Niektóre zagadnienia z dydaktyki współczesnej (współautorstwo z E. Stuckim). Bydgoszcz 1978, stron 249.
8. Funkcjonowanie w zawodzie absolwentów nauczycielskich studiów dziennych (raport z badań tematu węzłowego na zlecenie Uniwersytetu Warszawskiego). Bydgoszcz 1980, stron 80.
9. Młody nauczyciel w kolektywie pedagogicznym szkoły. Warszawa-Poznań PWN, 1984, stron 104.
10. Adaptacja i identyfikacja społeczno-zawodowa nauczycieli (raport z badań tematu węzłowego na zlecenie IKN). Bydgoszcz 1985, stron 191.
11. Zagadnienia optymalizacji procesu nauczania i uczenia się (redakcja naukowa). Studia Pedagogiczne Nr 11 Bydgoszcz WSP, 1986, stron 178.
12. Wybrane problemy intensyfikacji pracy dydaktyczno-wychowawczej (redakcja

naukowa). Prace Komisji Pedagogiki i Psychologii BTN Zeszyt II. Bydgoszcz 1987, stron 240.

13. Zarys teorii rozwoju zawodowego nauczyciela. Bydgoszcz 1987, stron 128.
14. Niektóre zagadnienia optymalizacji efektów procesu kształcenia (redakcja naukowa). Studia Pedagogiczne, zeszyt 20. Bydgoszcz 1993, stron 186.

## II. Artykuły, studia, rozprawy

1. Próba programowania praktyki pedagogicznej studentów studium nauczycielskiego. Bydgoszcz BTN, 1969 seria A nr 7
2. Rola praktyki pedagogicznej w procesie kształcenia umiejętności dydaktycznych. Bydgoszcz BTN, 1970 seria A nr 8 s. 43-57.
3. Wybrane zagadnienia teoretyczne nauczania programowanego Bydgoszcz OOM, 1970 s. 167-190.
4. Kształcimy nauczycieli pokolenia XXI wieku. "Życie Szkoły" 1970 nr 11 s. 18-20.
5. Niektóre zagadnienia związku czynności uczniów i nauczyciela w czasie lekcji. Bydgoszcz OOM, 1970 s. 191-220.
6. Wadliwa organizacja porządku dnia jedną z przyczyn niepowodzeń w pracy nauczyciela. Bydgoszcz BTN, 1971 seria A nr 12 s. 3-21.
7. Warunki skutecznej pracy dydaktycznej. "Życie Szkoły" 1972 nr 11 s. 5-13.
8. Warunki skutecznej pracy dydaktycznej nauczyciela. Bydgoszcz OOM, 1972 s. 62-79.
9. Szkolne uwarunkowania skuteczności w pracy początkujących nauczycieli, Bydgoszcz BTN, 1973 seria A nr 13 s. 111-135.
10. Edmund Stucki - Przyspieszenie rozwoju zdolności myślenia w nauczaniu początkowym (recenzja). Bydgoszcz WSP 1975.
11. Halina Smolińska i Edmund Stucki - Rozwijanie zdolności myślenia dzieci młodszych w procesie dydaktycznym (Ocena wydawnictwa). Bydgoszcz WSP 1975.
12. Rola Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy w kształtowaniu środowiska pedagogicznego. Prace Komisji Pedagogiki i Psychologii, Zeszyt VII. Bydgoszcz 1977 s. 33-41.
13. Nauczyciel-wychowawca, nauczyciel-wychowawca klasy, nauczyciel-organizator zajęć pozalekcyjnych, wychowawca internatu. W: Mały Słownik Pedagogiki Pracy. Warszawa IKZ, 1977 dział IV .
14. Nauczyciel i zawód nauczycielski w ocenie dzieci, młodzieży i rodziców środo-

- wiska wiejskiego. W: Nauczyciel Szkoły Wiejskiej, Rzeszów IKNiBO, 1978 s. 30-31.
15. Nauczyciel nauczania początkowego. W: Z teorii i praktyki nauczania początkowego. Bydgoszcz 1978 s. 21-32.
  16. Zawód nauczycielski w ocenie uczniów i rodziców środowiska wiejskiego. Nauczyciel i Wychowanie 1978 nr 6 s. 69-79.
  17. Uwarunkowania procesu uczenia się. Wstęp. W: Studia Pedagogiczne WSP Zeszyt 4. Bydgoszcz 1978 s. 8-15.
  18. Opracowanie bibliograficzne. W: Studia Pedagogiczne WSP Zeszyt 4. Bydgoszcz 1978 s. 257-271.
  19. Ogólna charakterystyka specyfiki pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły rolnej. W: Szkoły rolnicze w służbie wsi i rolnictwa pod. red. H. Bednarskiego Bydgoszcz 1980 s. 66-70.
  20. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły rolniczej w Bielicach. W: Szkoły rolnicze w służbie wsi i rolnictwa pod red. H. Bednarskiego. Bydgoszcz 1980 s. 70-82.
  21. Praca wychowawcza z początkującym nauczycielem w zakresie jego adaptacji zawodowej. W: Wychowawcze funkcje dydaktyki w kształceniu nauczycieli. Zielona Góra 1980 s. 241-253.
  22. Konkretyzacja zadań w zakresie praktyki lekcyjnej studentów. W: Praktyczne przygotowanie studentów studiów dziennych do zawodu nauczycielskiego pod red. E. Trempały. Bydgoszcz 1980 s. 15-35.
  23. Wskazówki metodyczne w zakresie uczenia się dla uczestników szkolenia zaocznego. Bydgoszcz PTE 1983 s. 24.
  24. Proces adaptacji i identyfikacji zawodowej nauczycieli. W: Metodologiczne podstawy badań nad kształceniem, pracą i doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Warszawa 1984 s. 133-153.
  25. Optymalizacja procesu nauczania i uczenia się - Wstęp W: Studia Pedagogiczne WSP Zeszyt 11. Bydgoszcz 1986 s. 4-7.
  26. Organizacja lekcji jako warunek skutecznego uczenia się. W: Studia Pedagogiczne WSP, Zeszyt 1. Bydgoszcz 1986 s. 53-67.
  27. Zagadnienia osobowości współczesnego nauczyciela. W: Studia Pedagogiczne WSP Zeszyt 12/3. Bydgoszcz 1986 s. 13-22.
  28. Wiedza i umiejętności pedagogiczne kandydatów na nauczycieli (współautorstwo). W: Prace Komisji Pedagogiki i Psychologii BTN Zeszyt XI. Bydgoszcz 1987.
  29. Istota i uwarunkowania intensyfikacji pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela i szkoły - Wstęp W: Prace Komisji Pedagogiki i Psychologii BTN

Zeszyt XI. Bydgoszcz 1987.

30. Zagadnienia osobowości nauczyciela wychowania technicznego. W: Studia Techniczne WSP Zeszyt 13. Bydgoszcz 1987.
31. Proces adaptacji zawodowej młodych nauczycieli. W: Z zagadnień warunków kształcenia, pracy i życia nauczycieli, pod red. K. Kwaśniewskiej. Bydgoszcz WSP, 1987.
32. Społeczne i psychologiczne zagadnienia identyfikacji nauczycieli z zawodem. W: Nauki pedagogiczne w praktyce oświatowej pod red. St. Michalskiego BTN, 1988.
33. Problemy podejmowania decyzji kierowniczych w szkole. W: Studia Pedagogiczne WSP Zeszyt 20. Bydgoszcz 1993 s. 130-152.